# **Fælles prøve i naturfag for 9. klasser – Invitation.**

I forbindelse med 9. klassernes fælles prøve i fysisk/kemi, biologi og geografi vil Vandmiljø Randers A/S gerne tilbyde information og oplysninger til eleverne indenfor vores arbejdsområder. Vandmiljø Randers A/S arbejder med drikkevandsforsyning, spildevandsrensning og klimatilpasning.

Vi tilbyder, at eleverne kan komme til en informationsdag hos os i form af et besøg med fokus på spildevandsrensning inklusiv en rundvisning på Randers Centralrenseanlæg og/eller et besøg i REGNhytten. Et besøg i REGNhytten vil give oplæg og information om klima, klimatilpasning og vandets kredsløb herunder drikkevandsforsyning.

Tilbuddet retter sig især mod elever, der arbejder indenfor de tidligere fællesfaglige fokusområder:
”Drikkevandsforsyning for fremtidens generationer”
”Den enkelte og samfundets udledning af stoffer”

### Datoer for informationsdage i 2025

23. april
14. maj
Program for informationsdagene08:30 – 10:00 Besøg i REGNhytten
10:30 – 12:30 Besøg om spildevand, herunder rundvisning på renseanlægget

Nedenfor kan i se det faglige indhold i programmet.

De elever, hvor begge emner kunne være relevant, har således mulighed for at deltage i begge informationsforløb samme dag.

I tidsrummet 10:00 – 10:30 er der sat tid af for opklarende eller særlig specifikke spørgsmål. Her kan eleverne stille spørgsmål til deres egen problemstilling.

***OBS: Eleverne er velkomne til at besøge os i små grupper uden at en lærer deltager.***

Ved besøget får alle elever et kompendium med hjem om Vandmiljø Randers A/S og vores arbejdsområder.

### Tilmelding

Send tilmelding til besøgsdag i april senest den 11. april 2025
Skriv til Hanne H. Hansen, kommunikationsmedarbejder på mail: haha@vmr.dk.

Oplys hvor mange elever i kommer, hvilet/hvilke besøg i ønsker og tidspunkt.

Send tilmelding til besøgsdagen i maj senest den 12. maj 2025
Skriv til Hanne H. Hansen, kommunikationsmedarbejder på mail: haha@vmr.dk.

Oplys hvor mange elever i kommer, hvilket/hvilke besøg i ønsker og tidspunkt.

### Praktiske oplysninger

Vi mødes ved REGNhytten kl. 08:30 og/eller kl. 10:30 REGNhytten har egen indgang fra Kristrup Engvej 21, 8960 Randers SØ ca. 200 m før Centralrenseanlæggets officielle adresse (set fra Grenåvej). Se efter REGNhyttens P-skilt **HUSK TØJ EFTER VEJRET.**
Se Kørselsvejledning: [Vandmiljø Randers - Kørselsvejledning til renseanlægget og REGNhytten](https://www.vmr.dk/om-os/besoeg-os/koerselsvejledning-til-regnhytten-og-renseanlaegget/)

# Besøg i REGNhytten

|  |
| --- |
| Emner og fagligt fokus* Hvad er klima?
* Hvad skyldes klimaforandringerne?
* Hvad er konsekvenserne af klimaændringer globalt og lokalt?
* Vandets kredsløb
* Hvad kan vi gøre for at klimatilpasse?
* Hvad er lokal afledning af regnvand (LAR)?
* Eksempler på LAR-løsninger (Regnvandsløsninger)
* Hvordan spiller LAR sammen med vandets kredsløb?
* Drikkevandsforsyning
 |
| LæringsmålEfter et besøg i REGNhytten vil eleverne have et øget kendskab til:* klima og klimatilpasning, og hvad ændringer i klimaet betyder globalt, regionalt og lokalt i Randers
* hvad Vandmiljø Randers arbejder med indenfor klimatilpasningsområdet
* hvad begrebet Lokal Afledning af Regnvand (LAR) dækker over
* vandets kredsløb, herunder LAR-Løsningers betydning i vandets kredsløb
* regnvand som ressource - LAR-løsninger, herunder kendskab til begreberne: faskine, belægningstyper, opbevaring af vand i haven, opsamling af regnvand, forskellige jordtypers nedsivningsevne og regnvandsbede
* hvilken betydning LAR har i samfundsmæssigt perspektiv og for den enkelte
* drikkevandsforsyning – et led i vandets kredsløb
* udfordringer for fremtidens drikkevandsforsyning.
 |
| LæremidlerDer er inspiration til at arbejde med emnet før og efter besøget på:* <https://vandetsvej.dk/faglig-viden/klimatilpasning>
* <http://www.skoven-i-skolen.dk/> - søg på ”Klima”
 |

# Besøg på Randers Centralrenseanlæg

|  |
| --- |
| Emner og fagligt fokus* Renseanlæggets processer trin for trin.
* Hvilke renseprocesser går spildevandet igennem?
* Hvilke udfordringer er der ved nutidens spildevandsrensning?
* Hvor rent kan vi rense spildevandet?
* Slamproduktion – og hvad bruger vi slammet til?
 |
| LæringsmålEfter en rundvisning på renseanlægget vil eleverne have et øget kendskab til:* spildevandets vej gennem renseanlægget - mekanisk, biologisk og kemisk rensning af spildevand
* hvilke udfordringer det ændrede klima giver for renseanlægget?
* hvor godt kan et renseanlæg fjerne nitrogen, phosphor og organisk stof fra spildevandet?
* slam som kilde til energiproduktion og som gødning på landbrugsjord.
 |
| LæremidlerDer er inspiration til at arbejde med emnet før og efter besøget på <https://vandetsvej.dk/renseanlaeg> |